

PARECER DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS



Coordenação/Curso: PEDAGOGIA

CURSO DE ORIGEM: PEDAGOGIA

ALUNO (A): Sirlaine dos Santos da Silva

POLO: Cansanção-BA/

IES de Origem: FACULDADE REGIONAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CANDEIAS-FAC

| | Nome da disciplina na FAC. JARDINS | CH | SITUAÇÃO | Nome da disciplina na IES de origem | Nota |
|----|---|----|------------|--|------|
| 1 | Psicologia da Educação | 72 | DISPENSADA | Psicologia Geral | 9.7 |
| 2 | História da Educação | 72 | DISPENSADA | História da Educação | 9.9 |
| 3 | Filosofia da Educação | 72 | DISPENSADA | Filosofia da Educação | 9.3 |
| 4 | Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa | 72 | DISPENSADA | Língua Portuguesa | 9.1 |
| 5 | Empreendedorismo | 72 | DISPENSADA | Empreendedorismo | 8.8 |
| 6 | Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil | 72 | DISPENSADA | Pesquisa e Prática Pedagógica I- Educação Infantil | 8.5 |
| 7 | Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação | 72 | | | |
| 8 | Teorias da Aprendizagem | 72 | DISPENSADA | Psicologia do Desenvolvimento: Teorias da Aprendizagem | 8.2 |
| 9 | Sociologia da Educação | 72 | DISPENSADA | Sociologia da Educação | 8.3 |
| 10 | Ética e Formação do Educador | 72 | DISPENSADA | Ética e Formação do Educador | 9.5 |
| 11 | Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização | 72 | | | |
| 12 | Literatura, Leitura e Aprendizagem | 72 | | | |
| 13 | Didática | 72 | DISPENSADA | Didática I | 8.0 |
| 14 | Fundamentos Gerais da Educação Básica | 72 | | | |
| 15 | Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão | 72 | | | |
| 16 | Fundamentos Teóricos e Prático do Ensino de Geografia | 72 | | | |
| 17 | Fundamentos Teórico do Pensamento Matemático | 72 | | | |
| 18 | Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino da História | 72 | | | |
| 19 | Ludicidade e Psicomotricidade | 72 | | | |
| 20 | Didática: Organização do Trabalho Pedagógico | 72 | | | |
| 21 | Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências | 72 | | | |
| 22 | Práticas Pedagógicas para a Educação em Tempo Integral | 72 | | | |
| 23 | Prática Educativa da Língua Portuguesa na Educação Infantil | 72 | | | |
| 24 | Literatura Brasileira | 72 | | | |
| 25 | Literatura Infantil | 72 | | | |
| 26 | Projeto de Formação e Carreira (PFC) I | 90 | | | |
| 27 | Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva | 72 | | | |
| 28 | A Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem (Optativa I) | | | 72 | |
| 29 | Fundamentos Metodológicos em EJA | | | 72 | |

PARECER DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS

| | | | | |
|----|--|-----|--|--|
| 30 | Ensino de Artes | 72 | | |
| 31 | Projeto de Formação e Carreira (PFC) II | 90 | | |
| 32 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - Docência na Educação Infantil | 150 | | |
| 33 | Avaliação da Educação e da Aprendizagem | 72 | | |
| 34 | Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais | 72 | | |
| 35 | Legislação Educacional | 72 | | |
| 36 | Educação Ambiental e Cidadania | 72 | | |
| 37 | Projeto de Formação e Carreira (PFC) III | 90 | | |
| 38 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Ensino Fundamental I – (1º ao 3º ano) | 150 | | |
| 39 | Prática de Ensino para a Educação Especial numa perspectiva Inclusiva | 72 | | |
| 40 | Fundamentos da Educação no Campo (Optativa II) | 72 | | |
| 41 | Currículo Estruturado | 72 | | |
| 42 | Aspectos Linguísticos da LIBRAS | 72 | | |
| 43 | Projeto de Formação e Carreira (PFC) IV | 90 | | |
| 44 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - Ensino Fundamental I - (4º ou 5º) | 100 | | |
| | Atividade complementar | 100 | | |